

La educación ¿tras las rejas?



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

Mendoza, República Argentina

PAULA CAROLINA PETRELLI Y ALBERTO CÉSAR MOLINA
(COORDINADORES)

La educación ¿tras las rejas?
Experiencia del Programa Educación
Universitaria en Contexto de Encierro
UNCUYO 2008-2015

Paula Carolina Petrelli
Ruth Noemí Parola
Alberto César Molina
Laura Elsa Rodríguez
Fabio Erreguerena
Gustavo Nieto
Mariana Castiglia

LA EDUCACIÓN ¿TRAS LAS REJAS?: EXPERIENCIA DEL PROGRAMA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE ENCIERRO. UNCUYO 2008-2015 | Paula
Petrelli... [et al.]; prólogo de Jorge Barón.

—1ª ed.—Mendoza: EDIUNC, 2019.

232 p.; 23 × 14 cm.

ISBN 978-950-39-0366-7

1. Acceso a la Educación. 2. Educación en Contexto de Encierro.

I. Petrelli, Paula II. Barón, Jorge, prolog.

CDD 374

LA EDUCACIÓN ¿TRAS LAS REJAS?
EXPERIENCIA DEL PROGRAMA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE ENCIERRO.
UNCUYO 2008-2015
Paula Carolina Petrelli y Alberto César Molina
(Coordinadores)

Imagen de tapa: Detalle del mural de REP

Primera edición, Mendoza, 2019

ISBN 978-950-39-0366-7

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723

© EDIUNC, 2019

<http://www.ediunc.uncuyo.edu.ar>

ediunc@uncuyo.edu.ar

Impreso en Argentina · *Printed in Argentina*

Prólogo

Por Jorge Barón

Vicerrector UNCUIYO

«Tengo 23 años; del barrio de donde yo vengo, a esta edad, yo tenía dos opciones: o estar muerto, o estar acá preso. Lo más grave es que al salir de acá se regresa a lo mismo. Pero con la educación universitaria vimos que hay opciones, que se puede pensar en un futuro distinto, que se puede estudiar para lograrlo, ¡hasta hablamos distinto!».

Este testimonio demuestra el verdadero valor del PEUCE y lo indispensable de seguir trabajando para garantizar el derecho a la educación superior en nuestras cárceles. Hace ya diez años que la Universidad comenzó este desafío, buscando distintos caminos para ir institucionalizando esta experiencia. Experiencia sin precedentes, inédita en nuestra región, y con un profundo contenido social. Han sido diez años de grandes avances y algunos retrocesos; acuerdos, momentos buenos, discusiones y logros. Aquí se ha visto claro el compromiso de nuestra comunidad universitaria, de las autoridades involucradas, de sus estudiantes, sus docentes, los/las coordinadores y tutores, en un ambiente difícil, complejo, pero profundamente humano.

El medio alienante de la cárcel se olvida por un rato. En el espacio universitario se vivencian instancias educativas al igual que en el campus, donde se comparten prácticas, clases, consultas, charlas y actividades recreativas. Desde luego que no es una tarea terminada, ni mucho menos. La Universidad tiene ese poder transformador que le da la educación, y no solo tiene el compromiso, sino también el deber de usarlo. La universidad pública debe seguir presente.

En este libro encontrarán parte de la historia del Programa de Educación Universitaria en Contexto de Encierro de la Universidad Nacional de Cuyo, las vivencias de sus protagonistas, reflexiones y desafíos por delante. A todos debemos nuestro agradecimiento.

Agradecimientos

Por Lic. Paula Carolina Petrelli

A quienes, directa e indirectamente, han colaborado desde sus saberes a dar forma a esta experiencia.

A las autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo durante el proyecto, Arturo Somoza, Gustavo Kent y José Rodríguez y a los actuales rector y vicerrector, Daniel Pizzi y Jorge Baron, respectivamente, por el apoyo institucional y su decisión firme de buscar herramientas y distintas alternativas para lograr una verdadera inclusión social y educativa de las personas privadas de libertad.

Especialmente a los docentes y personal no docente de las unidades académicas involucradas, porque gracias al gran compromiso y profesionalidad con los que cuentan, han demostrado, de una forma u otra, que es posible seguir adelante pese a los avatares que por el contexto y muchas veces la coyuntura nos intentaron frenar.

A los distintos equipos de tutores, estudiantes y egresados, quienes nos han acompañado a lo largo de estos años, cuando aprendimos la difícil tarea de trabajar en equipo, en condiciones de altísima vulnerabilidad, buscando maneras de fortalecer y visibilizar la tarea diaria hacia el interior de la Universidad y la sociedad.

A los hombres y mujeres detenidos que asumieron el compromiso, como estudiantes universitarios, por su predisposición y convicción de perseguir sus

deseos, reclamar sus derechos y acompañar los procesos en los cuales su protagonismo ha sido el principal.

A los colegas, compañeros y compañeras de equipo, de la Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría Académica, Área de Articulación Social e Inclusión Educativa, por los momentos de reflexión, aguante y sostén en aquellos momentos difíciles y de gran alegría también.

A Alberto Molina y Fabio Erreguerena, por confiar en mi persona y brindarnos la posibilidad de llevar adelante tan compleja tarea, entre contradicciones, conmociones, acciones, pensamientos y responsabilidades; con la suficiente libertad de acción y decisión, en el marco de la construcción y reconocimiento de los derechos ciudadanos de los sujetos en situación de privación de la libertad